



## Содержание

|  |   |
|--|---|
| 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....  | 3 |
| 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм<br>организации и видов деятельности ..... | 5 |
| 3. Тематическое планирование .....   | 7 |

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностные результаты** освоения курса внеурочной деятельности должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** освоения курса внеурочной деятельности должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и

познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**Предметные результаты** освоения курса внеурочной деятельности должны отражать:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;

7) овладение приемами работы с гофрированной бумагой;

8) овладение способами изготовления цветов из лент;

9) освоение приемов бисероплетения;

10) овладение приемами вязания на спицах.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

| Содержание курса   | Формы организации   | Виды деятельности  |
|--|---|--|
| <b>7 класс</b>   |   |  |
| <p><b>1. Бумагопластика</b> Знакомство с программой и правилами поведения на занятиях. Режим работы. Инструменты и материалы, необходимые для занятий. Рабочее место. Бумажное рукоделие. Свойства бумаги. Аппликация. Торцевание. Папье-маше. Оригами. Киригами. Виды бумаги. Гофрированная бумага.</p>                 | <p>Лекция, поисковая работа, практическая работа</p>  | <p>Изготовление цветов из гофрированной бумаги. Составление композиций из цветов (из гофрированной бумаги). Создание букетов из конфет</p>   |
| <p><b>2. Чудеса из ткани своими руками. Атласные и капроновые ленты</b> Вид рукоделия. Основные инструменты для работы с лентами. Виды лепестков. Формирование цветка. Декорирование. Способы изготовления цветов. Применение цветов из лент для декорирования панно для украшения жилища и общественного интерьера.</p> | <p>Лекция, составление алгоритма действий (технологическая карта), работа с инструкционными картами, работа над творческими проектами и их защита, практическая работа, подготовка работ к выставке</p> | <p>Разработка изделия, подбор ткани, материалов, раскрой, сборка деталей, изготовление цветов, оформление, декоративная отделка, оценка выполненной работы</p>   |
| <p><b>3. Праздничные сувениры.</b> История праздника Новый год. Инструменты и материалы, необходимые для работы, плоские и объемные новогодние сувениры. Применение сувениров в оформлении современного интерьера. Природный материал для новогодних сувениров.</p>  | <p>Лекция, поисковая работа, практическая работа</p>  | <p>Разработка и изготовление объемного сувенира (Новогодний шар из конфет). Изготовление плоского новогоднего сувенира (зарисовка эскизов Дедов Морозов, выполнение выкроек, выполнение выкроек, сборка деталей, пошив, оформление), Оценка выполненных работ. Изготовление Новогоднего венка из различных материалов.</p> |
| <p><b>4. Бисероплетение.</b> История плетения, техника плетения, инструменты и приспособления, применяемые для плетения. Правила безопасности при работе с инструментами. Основные техники плетения</p>  | <p>Презентации, практическая работа</p>   | <p>Подготовка к работе инструментов и приспособлений, выполнение</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>бисером (мозаичное, кирпичное и другие).<br/>Техника четного мозаичного плетения.<br/>Техника нечетного мозаичного плетения.<br/>Прямое плетение. Виды плетения, способы крепления бисера. Поделки из бисера.<br/>Применение плетения в оформлении интерьера, композиции.</p>   |   | <p>плетения по схемам, составление композиций и букетов из выполненных работ, оценка выполненной работы.<br/>Выполнение брошей из бисера</p>               |
| <p><b>5. Весёлый клубок. Вязание спицами.</b><br/>Ручное вязание – один из видов декоративно-прикладного искусства. ТБ при вязании на спицах. Расчет количества пряжи на изделие. Происхождение и свойство ниток, применяемых для вязания. Качество и свойства изделия в зависимости от качества ниток и плотности вязаного полотна. Зарисовка схем. Составление схем для вязания. Работа с журналами. Основные виды петель. Прибавление и убавление петель. Закрытие петель. Вязание детских шапочек, носочек, пинеточек.</p> | <p>Презентации, практическая работа, оформление интерьера</p> | <p>Выбор схемы вязания, подбор ниток, запись последовательности выполнения работы, изготовление изделия, оформление изделия, оценка выполненной работы</p> |

## Тематическое планирование

### 7 класс (35 часов)

| № п/п<br>урока | Название темы, раздела  | Количество<br>часов |
|----------------|---|---------------------|
| 1              | Режим работы. Правила ТБ, организация рабочего места.   | 1                   |
| 2              | <b>Бумагопластика.</b> Свойства бумаги, виды бумаги   | 1                   |
| 3              | Изготовление пиона из гофрированной бумаги  | 1                   |
| 4              | Изготовление розы из гофрированной бумаги   | 1                   |
| 5              | Изготовление листиков для цветов из гофрированной бумаги  | 1                   |
| 6-7            | Составление букетов (композиций) из цветов (из гофрированной бумаги)  | 2                   |
| 8              | <b>Чудеса из ткани своими руками.</b> Изготовление роз из атласных лент   | 1                   |
| 9              | Изготовление цветов из капроновых лент  | 1                   |
| 10             | Составление букета из цветов (из лент)  | 1                   |
| 11             | <b>Праздничные сувениры.</b> Изготовление новогодних подарков (Шар из конфет)                                       | 2                   |
| 12             | Изготовление новогоднего подарка (Дед Мороз)  | 2                   |
| 13             | Изготовление Новогоднего венка из природного материала  | 1                   |
| 14             | Изготовление Новогоднего венка из мишуры и елочных украшений  | 1                   |
| 15             | <b>Бисероплетение.</b> Материалы. Основные понятия. Узлы  | 1                   |
| 16             | Основные техники плетения бисером   | 1                   |
| 17             | Техника четного мозаичного плетения   | 1                   |
| 18             | Техника нечетного мозаичного плетения   | 1                   |
| 19             | Плетение кирпичным способом   | 1                   |
| 20-22          | Плетение цветов из бисера. Составление букетов и композиций из цветов из бисера                                     | 3                   |
| 23-25          | Выполнение брошей из бисера   | 3                   |
| 26             | <b>Весёлый клубок.</b> Вязание спицами – один из видов декоративно-прикладного искусства. ТБ при вязании на спицах. | 1                   |
| 27             | Лицевые петли   | 1                   |
| 28             | Изнаночные петли  | 1                   |
| 29             | Убавление и прибавление петель  | 1                   |
| 30             | Закрытие петель. Расчет петель для выполнения изделия   | 1                   |
| 31-34          | Вязание изделий.  | 4                   |
| 35             | Защита проектов   | 1                   |